VONK! – INFOBUNDEL



K0 - K1

STERREN & VLAMMEN

Leerkrachten

Beste ouders

Het nieuwe schooljaar gaat van start! Er zal hard gewerkt worden, de kinderen zullen elke dag bijleren en samen zullen we een heleboel plezier beleven. In deze brochure vind je meer informatie over de werking in de klas. Op de infoavond zal deze verder toegelicht worden. We stellen onszelf graag kort even voor.

KO: Sterren



Hoi, ik ben juf Juline. Dit schooljaar ben ik de ankerjuf van de peuterklas. Vaak gaat je kind bij mij voor het eerst naar school en dat is een heel grote stap voor de kinderen, maar ook voor de ouders. Als leerkracht zet ik in op het creëren van een warme, speelse, maar ook leerrijke omgeving. De eigenheid van elk kind staat centraal, daarnaast wordt er ook gewerkt aan het samenspelen en het leren van elkaar. Naar buiten gaan, op ontdekking gaan, bewegend leren en vertrekken vanuit de interesses van het kind zijn belangrijke elementen waar ik mee aan de slag zal gaan.
E-mail: juline.byloos@bsvonk.be

K1: Vlammen



Hey, ik ben juf Cheyenne. Dit schooljaar ben ik de ankerjuf van de eerste kleuterklas. Samen gaan we op ontdekking om de wereld beter te leren kennen. Het welbevinden blijft centraal staan, elk kind moet zich goed voelen binnen de klas en de schoolmuren. We gaan in de klas experimenteren maar gaan ook gericht aan het werk. We leren ook samen spelen en delen met de andere kinderen. Want als we samen spelen, kunnen we samen leren.
E-mail: Cheyenne@bsvonk.be

Zorgondersteuning



Hallo, ik ben juf Lieze. Ik sta dit schooljaar als ondersteuning in de klas. Samen met juf Indra en juf Cheyenne zal ik de kinderen begeleiden waar nodig en een extra helpende hand bieden. Ik vind het heel fijn om de kinderen te ondersteunen tijdens het spelen, leren en ontdekken. Mijn doel is om ervoor te zorgen dat elk kind zich goed voelt in de klas en zich optimaal kan ontwikkelen. Heb je vragen of wil je iets bespreken? Spreek me gerust aan, ik help jullie graag!
E-mail: lieze.dils@bsvonk.be

Kinderverzorging



Hey! Mijn naam is Yasmina, ik woon in Antwerpen en ben 26 jaar oud. Ik zal bij juf Juline en juf Cheyenne in de klas staan als kinderverzorgster. Ik vind het superfijn om met kindjes te werken! Zelf kom ik uit een grote familie met heel veel nichtjes en neefjes. Hierdoor is mijn passie voor kinderen gegroeid en sta ik met volle goesting in de klas om de juffen te ondersteunen. Laat die kleine spruiten maar komen!

Veel enthousiaste groeten
Juline, Cheyenne, Lieze en Yasmina

Onze school

Onderzoekend leren

Elk kind is nieuwsgierig en van nature geïnteresseerd in de wereld.

In VONK! kan je kind ervaringen meenemen van thuis en nieuwe ervaringen opdoen. Al doende leren, verhoogt zijn of haar betrokkenheid.

- Onze klassen trekken er regelmatig op uit.
- In de prikkelhoeken kan je kind onderzoeken en ontdekken.
- We brengen expertise van buitenaf binnen in onze school door samen te werken met externe partners.
- Je kind leert onderzoeksvragen stellen en deze op een doordachte en gestructureerde manier uitvoeren (met behulp van schema's en stappenplannen) onder begeleiding van de leerkracht.

Ondernemerschap

Een ondernemende houding leidt tot het verleggen van grenzen en het creëren van kansen. In VONK! stimuleren we je kind om initiatief te nemen, zelfstandig en ondernemend te zijn en zijn of haar talenten te ontwikkelen. Uiteindelijk willen we kritische en mondige burgers vormen, die alle vaardigheden die je nodig hebt in de 21e-eeuw, goed beheersen.
In VONK! leert je kind:

- ideeën omzetten in daden
- risico's nemen
- plannen en projecten beheren
- grenzen verleggen
- oplossingsgericht denken
- kansen herkennen, creëren en initiatief nemen

Muzische vorming

In VONK! heeft je kind ruimte om creatief te zijn en zo zijn of haar persoonlijkheid ten volle te laten ontwikkelen.

- Je kind maakt actief kennis met de artistieke wereld via workshops en uitstappen.
- In de verplaatsbare atelierklas ontdekt je kind klanken, kleuren, lijnen, bewegingen en vormen.

In VONK! zijn we ervan overtuigd dat kunst je kind anders, met een open blik en kritisch leert kijken naar de wereld.

Maar we zien die talentontwikkeling ook breder dan dat. In VONK! willen we echt alle soorten talenten een plaats geven: cognitieve, creatieve, sociale, sportieve …
Onze kinderen moeten kunnen ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze graag doen, dan kunnen we dat talent stimuleren en uitdiepen. Dat zal hun welbevinden en zelfvertrouwen verhogen.

Groene speelplaats

Door onze groene speelplaats willen we alle kinderen de kans bieden om leuke ervaringen met de natuur op te doen. De kinderen kunnen volop aan de slag met boomstammen, zand, water en heuvels om op en af te rennen. We willen met onze groene speelplaats de verschillende zintuigen prikkelen.

Op school

Schooluren

Maandag: 08u45 – 15u15
Dinsdag: 08u45 – 15u15
Woensdag: 08u45 – 12u20
Donderdag: 08u45 – 15u15
Vrijdag: 08u45 – 15u15

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer?

- ’s Morgens vanaf 7u30 tot 8.30 u.
- ’s Avonds vanaf 15.30 tot 18.00 u.
- woensdag vanaf 12u35 tot 18.00u.

Hoe en waar?

- De kinderen die niet worden opgehaald worden om 15u20 of op woensdag om 12u15 door de klasleerkracht naar de naschoolse opvang gebracht.
- Bij mooi weer kunnen de kinderen terecht op de speelplaats. Bij slecht weer en in de winter organiseren we de voor – en naschoolse opvang in de polyvalente zaal.
- Niet dringende zaken mag er ook steeds gemaild worden naar de nabewaking.

  → Aanspreekpunt: Juf Vera & Juf Chantal of Kwaliteitscoördinator: Ine

  → 0489 82 86 35

  → nabewaking@bsvonk.be

Tarief?

- €1,15 per kind, per begonnen half uur.
- Verhoogde tegemoetkoming: €0,65 per kind, per begonnen half uur.

Circulatie op school

De poort gaat ’s morgens open om 08u30 u, om 8u45 starten de lessen. De schoolbel gaat ’s avonds om 15u15 en is open tot 15u30. Vanaf 15u30 start de naschoolse opvang.
Op woensdag is de school om 12u20 gedaan en is de poort open tot 12u35.

- De jongste kleuters (K0/K1) en de oudste kleuters (K2/K3) zet je af aan de klas tussen 8u30 en 8u45.
- De leerlingen van de lagere school worden aan de poort tussen 8u30 en 08u45 afgezet.

Ben je te laat? Ga dan even door de grote middendeur op de speelplaats naar het secretariaat. Op deze manier wordt de kring 's ochtends niet gestoord.

Wij gebruiken altijd de ingang via de Boomgaardstraat, via dit wandelpad kunnen jullie onze schoolpoort bereiken. Op het wandelpad (brandgang), mag niet gefietst worden door zowel kinderen als ouders.
Fietsen van ouders mogen niet geparkeerd worden op de brandweg, ook niet tijdelijk. Er mag wel geparkeerd worden in de voorziene fietsenstalling aan de straat.

Verloren voorwerpen

Wij willen u er graag aan herinneren om overal een naam in/op te schrijven. Dit is heel belangrijk om geen spullen te verliezen of het verkeerde bij te hebben. Alle verloren voorwerpen worden steeds verzameld in de polyvalente zaal waar de voor- en naschoolse opvang plaatsvindt.

Oudercontacten

Er zijn vier oudercontacten op een jaar:

- In oktober: omgekeerd oudercontact: Wij luisteren naar jullie.
- In december: tussentijdse evaluatie.
- In maart: tussentijdse evaluatie.
- In juni: eindevaluatie.

De klasleerkracht zal jullie steeds via E-mail op de hoogte brengen, als bijlage zal steeds een link zitten. Via deze link kan er ingeschreven worden voor een oudercontact.

Communicatie

Bijna alle communicatie gebeurt via E-mail (De weekbrief, brieven...).
Heeft u zelf vragen voor de leerkracht, stuur hen dan gerust een e-mail. Omdat de leerkrachten overdag met uw zoon/dochter aan het ontdekken en leren zijn, kunnen zij geen E-mails beantwoorden. E-mails worden dagelijks gelezen door de leerkrachten tussen 8u00 en 8u30 en na schooltijd tot 17u30. Van personeelsleden die halftijds werken, wordt verwacht dat zij hun mails lezen op de dagen dat zij in de school aanwezig zijn. Wanneer een personeelslid afwezig is wegens ziekte of een verlofstelsel, wordt niet verwacht dat zij mails lezen en beantwoorden.

U kan een antwoord verwachten binnen de 2 werkdagen. Wanneer het om een complexere vraag gaat, kan het zijn dat het antwoord wat langer op zich laat wachten. U zal hiervan op de hoogte gebracht worden (schriftelijk of mondeling).

In het weekend en de vakanties beantwoorden we geen mails. Bij overmacht of noodsituaties wordt er steeds telefonisch of persoonlijk contact opgenomen door de school.

Afwezigheden kunnen het best gemeld worden via de klasleerkracht en info@bsvonk.be.

Heeft u een dringende mededeling, dan belt u best even naar het secretariaat:
03 256 23 88.

Afwezigheden

In het kleuteronderwijs is het wenselijk dat je (tijdig) de klasleerkracht informeert over de afwezigheid van je kind.

Een vijfjarige kleuter dient minimaal 290 halve dagen aanwezig te zijn. Voor de berekening van dat aantal kunnen de afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, meegerekend worden.

Zes- of zevenjarigen die langer in het kleuteronderwijs blijven, of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moet zijn afwezigheden wettigen volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.

Een afwezigheid kan om verschillende redenen gewettigd zijn. Het kan echter nooit de bedoeling zijn dat aan ouders toestemming wordt gegeven om vroeger met vakantie te vertrekken of om later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt immers dat een leerling op school is van 1 september tot en met 30 juni (uitgezonderd in de schoolvakanties).

Is je kind ziek en is deze ziekte besmettelijk? Gelieve dan steeds de school op de hoogte te brengen, zo kunnen wij de gepaste maatregelen nemen om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden.

Verklaring door de ouders

Als je kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek is, dan volstaat een gedateerde verklaring die je als ouder(s) ondertekent.
De ouders kunnen maximum viermaal per schooljaar een zelf geschreven ziektemelding indienen (behalve bij chronisch zieke kinderen).

Medisch attest

Een medisch attest is nodig: als de ziekte van je kind langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen duurt, ook bij verlenging; als je in hetzelfde schooljaar al viermaal een zelf geschreven ziekteverklaring hebt ingediend voor een ziekteperiode van telkens drie of minder kalenderdagen.

Wanneer bezorg je het medisch attest of de verklaring aan de school?

Bij terugkomst op school (in geval van korte afwezigheid);
of door het medisch attest naar de school te zenden (per post, fax, of een e-mail met het gescande ziekteattest toegevoegd als bijlage).

Afwezigheid omwille van een andere reden dan ziekte?

Is je kind om een andere reden dan de hiervoor vermelde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de directeur en na overhandiging van een verklaring van de betrokken personen en/of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Bij het toestaan van dergelijke afwezigheden zal de directeur rekening houden met het belang van de leerling en met het belang van de schoolgemeenschap.

Medicatie

Om medicatie toe te dienen op school, of om toezicht te houden op de inname van de medicatie op school, is een voorschrift nodig van de behandelende arts of verpleegkundige, of een instructie van de apotheker. Zo heeft de school de belangrijkste gegevens over de medicatie van uw kind, zoals de naam, dosering, bewaarmethode en toedieningswijze van de medicatie, en de duur van de behandeling.

Gezonde voeding

Fruit en groenten

In de voormiddag eten we een stuk fruit of groente. Fruit dat gesneden is, hapt makkelijker weg voor de kleuters. Het wordt sneller opgegeten dan een niet gesneden stuk fruit. Gesneden fruit kan al eens sappig zijn, let daarom op dat je je kind een lekvrije doos meegeeft.

We willen vragen om kerstomaten en druiven voor kleuters steeds in twee te snijden om verstikkingsgevaar te voorkomen. Voor de klasleerkrachten is het niet haalbaar om dit voor elke kleuter te doen, daarom vragen we om dit thuis al te doen.

Om het afval binnen de school te beperken zouden wij willen vragen om al het lekkers in een herbruikbare doos te stoppen en de verpakking thuis te laten. Vergeet niet om alles duidelijk te voorzien van een naam.

Ook dit jaar nemen we weer deel aan het project Oog Voor lekkers. Binnen dit project zal de school in samenwerking met een partner één dag op de week fruit voorzien. Op die dag moet je kind zelf geen fruit meenemen. We verwachten dit project in oktober te kunnen opstarten, meer communicatie volgt nog via de klasleerkracht.

Drinken

Onze leerlingen mogen een hele dag door water drinken. Zorg dat je kind een drinkbus heeft die hij/zij zelf kan opendoen en niet lekt. De drinkbus kan tijdens de schooldag aangevuld worden aan de kraan.

Boterhammen

We eten gezellig in onze refter of bij mooi weer in de frisse buitenlucht. Voor het eten wassen we onze handen. Geef je kind mee wat hij/zij thuis ook eet. Een overvolle brooddoos is niet leuk om aan te beginnen. Ook groenten zijn heerlijk op een boterham. Voorzie ook hier de naam van je kind op de brooddoos.

Als uw kind thuis gaat eten, komt u hem/haar om 11u30 aan de polyvalente zaal ophalen en voor 12u30 terugbrengen aan de poort van de speelplaats.

Verjaardagen

Hiep hiep hoera, er is er één jarig! Je kind krijgt een kroon en er wordt uiteraard uitbundig gevierd in de klas. We willen het trakteren wat eenvoudiger maken en willen als school afstappen van eetbare traktaties en individuele cadeautjes, dit is met de grote klasgroep en verschillende allergieën niet altijd haalbaar.

Een klascadeau kan, maar is zeker niet verplicht, zo kunnen alle kinderen genieten van het cadeautje in de klas. Heb je inspiratie nodig, spreek de klasleerkracht dan even aan.

Ouderdag

Op 1 juni is het Internationale Dag van de Ouder. Aangezien elk gezin uniek is, kiezen wij ervoor om geen aparte moeder- en vaderdag te vieren, maar alle ouders in de bloemetjes te zetten op een speciale dag. Elke klas zal dus een moment kiezen waarop jullie uitgenodigd worden. Meer informatie hierover volgt nog doorheen het schooljaar.

Zwemmen

Alle leerlingen van de lagere school gaan dit schooljaar 9 keer zwemmen, dit zal doorgaan in Olympisch zwemcentrum Wezenberg. Een zwembeurt kost 1 euro en wordt verrekend via de schoolrekening. Het zesde leerjaar zal dit jaar gratis kunnen gaan zwemmen.

Maximumfactuur

Per schooljaar mag de school voor activiteiten aan de ouders een bijdrage vragen van maximaal 55 euro voor de kleuterschool en 110 euro in het lager onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld bezoeken aan tentoonstellingen, toneel- of theatervoorstellingen, workshops, sportactiviteiten tijdens de onderwijstijd.

Wanneer het gaat om de GWP's zoals bos-, zee-, boerderij-, plattelandsklassen, e.d mag de school in de kleuterafdeling aan de ouders geen bijdrage meer vragen (dus 0 euro) en in de lagere school nog slechts 550 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs.

Deze activiteiten worden steeds via de schoolrekening verrekend en op voorhand medegedeeld door de klasleerkracht.

Schoolrekening

Vanaf dit schooljaar zal de schoolrekening digitaal verstuurd worden.

Hieronder een lijst van de ouderbijdragen die onze school tijdens het schooljaar kan aanrekenen via de schoolrekening.

- Zwemmen (€1 per kind, per zwembeurt)
- Middagtoezicht (€0,50 per kind, per dag)
- Voor- en nabewaking
- Uitstappen, workshops,voorstellingen, sport-& culturele-activiteiten
- GWP's

In de klas

Dagverloop

8u30	8u45	Ouders zetten kleuters af aan de klas + toiletbezoek
8u45	9u00	Ochtendkring K0 + Werken in de hoeken K1
9u00	9u25	Werken in de hoeken K0 + Ochtendkring K1
9u25	9u35	Toiletbezoek + Jassen aandoen
9u35	9u50	Speeltijd
9u50	10u10	Fruit eten + drinken
10u10	11u10	Werken in de hoeken
11u10	11u30	Opruimen + toiletbezoek + jassen aandoen
11u30	12u00	Speeltijd
12u00	12u30	Boterhammen eten + drinken
12u30	12u45	Korte middagkring + toiletbezoek
12u45	14u00	Hoekenwerk in functie van thema
14u00	14u10	Toiletbezoek + jassen aandoen
14u10	14u25	Speeltijd
14u25	14u50	Gezamenlijke activiteit in de kring
14u50	15u15	Opruimen + boekentas maken + jassen aandoen
15u15	15u30	Kleuters worden opgehaald aan de klasdeur

Het dagverloop kan soms afwijken door andere activiteiten. Een uitstap, een bezoek,...

Toelichting dagverloop

Aankomen op school

De ouders nemen afscheid aan de deur en laten hun kind zelfstandig naar binnen gaan. Er is steeds een leerkracht aanwezig om je kind op te vangen.

Ochtendkring

- Onze ochtendkring start met een liedje!
  Goeiemorgen van “Dag Jules!” We groeten de zon, Jules en elkaar.
  Zo vrolijk begint de dag!
- Zonnetje van de dag: Elke dag wordt er in elke klasgroep een zonnetje gekozen, zij helpen de leerkracht tijdens het onthaal. Het zonnetje van de dag krijgt ook een gele stip op zijn/haar neus.
- Wie is er vandaag?
  De kleuters komen elk apart aan bod. We nemen een ster of vlam en tonen het kenteken dat er op staat. De kleuter van wie het kenteken is mag het ophangen aan het onthaalbord.
- Welke dag is het vandaag?
  Samen kijken we welke dag het vandaag is. De wijzer hangt al op de juiste dag. Nadien kijken we welke dag het gisteren was en welke dag het morgen is.
- Wat gaan we vandaag doen?
  We hangen de dagverloop kaartjes op de juiste plaats. Zo kunnen de kleuters altijd zien op welk moment ze wat gaan doen.
- Het weer:
  We zingen het weerliedje. Het zonnetje van de dag kijkt naar buiten en verteld ons wat voor weer het is, daarna hangt hij/zij het weerkaartje op het onthaalbord.
- Vertelronde:
  De kleuters mogen iets vertellen. We luisteren naar elkaar en wachten onze beurt af.

Gezamenlijke activiteit

De kleuters krijgen elke dag 3 of 4 klassikale activiteiten. Deze gaan door in de kring. De kleuters worden samen voor een probleemstelling gezet, er wordt een liedje aangeleerd, een wiskundige activiteit, een taalactiviteit, ...

Werken in de hoeken

In de voormiddag werken de kleuters in de hoeken. Er wordt door de leerkracht een begeleide activiteit voorzien en een verschillend aanbod aan activiteiten in de andere hoeken. Deze zijn telkens verbonden met het thema van de week. De begeleide activiteit is een spel of opdracht die door de leerkracht wordt begeleid. Op deze manier kan de leerkracht goed kijken welke kleuters de opdracht of het spel al goed kunnen en welke kleuters nog wat hulp nodig hebben. Het aanbod in de andere hoeken zijn spelletjes of opdrachten die de kleuters
al zelfstandig kunnen. De leerkracht loopt regelmatig rond in de hoeken om te kijken hoe het lukt en helpt waar nodig.

Hoekenwerking in functie van het thema en zorg

De kleuters mogen in de namiddag vrij aan de slag in de hoeken. De leerkracht neemt de kleuters die het wat moeilijker hebben met een bepaalde opdracht, of die meer uitdaging nodig hebben even apart. Zo kunnen we iedereen die het nodig heeft een extra momentje geven.

klasdoorbrekende werking

Elke woensdag gaan de deuren van de kleuterklassen open. De kleuters kunnen dan kiezen in welke klas ze willen gaan spelen. Zo kunnen de jongste kleuters al
eens piepen wat er in de klas van de oudste kleuters te beleven valt en de oudste kleuters kunnen nog eens genieten van het vrij spelen. Zo leren de kleuters alle leerkrachten en elkaar goed kennen. Tijdens de klasdoorbrekende werking zetten we ook extra in op de muzische pijlers: drama, beeld, beweging, muziek.

Turnen



Elke week gaan we twee keer turnen met meester Ruben, dit zal op maandag en op vrijdag zijn.
Voor de bewegingslessen willen we je vragen om uw kleuter turnpantoffels mee te geven. Deze zullen we dragen tijdens de bewegingslessen.

Voor een soepele lesovergang zou het ons enorm helpen dat de kinderen op die dagen makkelijke schoenen dragen.
Tijdens het sporten kunnen de kleuters het warm krijgen, waardoor het aan hebben van een t-shirt aangeraden is.

Schrijfdans

Per week zal er twee keer een focus gelegd worden op voorbereidend schrijven door middel van een schrijfdans.

Tijdens schrijfdans wordt er op muziek bewogen als voorbereiding op schrijven. Dit kan op papier zijn maar ook in de lucht, op de grond,... De kleuters maken een evolutie van kriebelen tot het gericht bewegen op muziek en het gericht maken van schrijfpatronen.

Poppenkast

Elke vrijdag spelen de leerkrachten poppenkast voor de kinderen. Het onderwerp van deze voorstellingen zijn themagebonden en binnen de interesses van de kleuters.

Vuurwerk

Het ondernemerschap stimuleren we aan de hand van VUUR-werk.
VUUR-werk staat voor Vrij Uitdagend Up-to-date en Relevant werk. Kleuters ontdekken, leren en spelen heel de dag door. Daarom is het ontzettend belangrijk dat er structuur aanwezig is in de klas, vooral de dagstructuur. Zo weet en ziet de kleuter individueel wat er van hem op welk moment verwacht kan worden. Het geeft hen rust en zelfvertrouwen en zo worden ze zelfstandiger. Dit zorgt ervoor dat het welzijn van de kleuters optimaal is en zo kunnen ze beter leren. Dit trekken we door in VUUR-werk.

Bij de instapklas voorzien we we nog geen VUUR-werk. In de eerste kleuterklas voeren we dit pas in na de kerstvakantie. Dit doen we geleidelijk aan met 1 taakje per week. Als dit goed gaat kan er altijd een tweede taakje bij komen.

Dag Jules!

We hebben ook een extra vriend in de klas. Klaspop Jules komt samen met ons spelen en leren. “Dag Jules!” is een totaalmethode die de kleuters ondersteunt in hun ontwikkeling op vlak van muziek, drama, beeld, wiskunde, wereldoriëntatie, media, taal, welbevinden en betrokkenheid. In deze methode werken we steeds in drie fasen: aanreiken, verwerken, reflecteren.
Jules vormt onze rode draad doorheen de thema’s die dit jaar aan bod komen en zorgt voor aansluiting, veiligheid en geborgenheid bij de kleuters.



In de methode wordt ook veel aandacht geschonken aan coöperatief leren. Dit wordt voornamelijk gedaan tijdens de zorgmomenten. De leerkracht kan dan kleuters die de opdracht nog niet helemaal beheersen, samen zetten met kleuters die de opdracht al goed kunnen. De kleuters kunnen dan aan elkaar uitleggen wat de opdracht inhoudt. Ze leren van

elkaar en niet enkel van de leerkracht. Naast de methode is er uiteraard ook ruimte voor thema's die de kleuters zelf aanbrengen.

Zelfredzaamheid

Op school vinden wij het heel belangrijk dat de kinderen zelfredzaam zijn. Dit wil zeggen dat we hen veel zelf laten doen. Jassen aan- en uittrekken, naar toilet gaan, boekentassen nemen/wegzetten aan kapstok, eten en drinken nemen/wegsteken, en nog veel meer. Het doel is om tegen het einde van het schooljaar de kinderen opdrachten te kunnen geven en dat zij deze volledig zelfstandig kunnen uitvoeren. Om dit verder te bevorderen moedigen wij sterk aan om thuis je kind ook zo veel mogelijk zelf te laten proberen. Dit vraagt in het begin veel geduld, maar werpt echt zijn vruchten af. Het is hierbij heel belangrijk om duidelijk en concreet te communiceren wat de opdracht is. In het begin bied je hulp aan, die je stilletjes aan verder afbouwt en het kind zo meer zelfstandig laat doen.

Sociale-vaardigheden

In de klas en op school werken we voortdurend aan de sociale vaardigheden van de kleuters. Door het samen spelen, leren ze met elkaar omgaan en materialen delen. Bij ruzies helpt de leerkracht de kleuters om samen tot een oplossing te komen. In de spelletjeskast staan spelletjes waarbij de kleuters samen moeten werken om tot het einde te geraken, hierbij moeten ze leren samenwerken.

Onderzoekend leren

Elke week brainstormen we over wat we willen leren rond ons thema. Van hieruit vertrekken we dan om het thema verder uit te bouwen.
Bij elk thema bedenken we een onderzoeksvraag. In de loop van de week gaan we op zoek naar wat we willen weten en onderzoeken over het thema. Bijvoorbeeld bij thema water, wat kan er drijven, wat zinkt er? Dit wordt nadien genoteerd op een blad en in een map gestoken om er later op terug te blikken en samen op te reflecteren.

Techniek

In de klas worden er techniekdozen aangeboden waar de kinderen zelfstandig mee aan de slag kunnen. Techniek is zeer aanwezig tijdens het schooljaar. De kleuters kunnen allerlei technische vaardigheden oefenen in onze techniekhoek. Daar is voldoende materiaal aanwezig waar de kleuters technisch aan de slag kunnen gaan. Nadien nemen ze een foto van hun eindresultaat en reflecteren achteraf. Deze wordt nadien in een map gestoken zodat ze kunnen terugblikken op hun eigen proefje.

Puzzelen

In de klas puzzelen we elke week met juf Yasmina.

Oranje	Inlegpuzzel
Rood	4 stukken
Donkerblauw	6 stukken
Paars	9 stukken
Bruin	12 stukken
Roze	16 stukken
Geel	20 stukken
Groen	Meer dan 20 stukken

Handige weetjes

Zakdoeken

Snottebellen en tranen toveren we weg met een zakdoek. Wij willen vragen om volgende zaken mee te brengen.

- 2 dozen zakdoeken
- 2 pakjes vochtige doekjes
- 1 rolletje pedaalemmerzakjes (bij voorkeur 20L)

Wanneer we bijna door onze voorraad heen zitten, zal er een herinneringsbriefje worden meegegeven, zodat iedereen weet dat hij/zij opnieuw zakdoeken kan brengen.

Jassen/sjaals/mutsen en wanten

Elke kleuter heeft één kapstok, voorzien van zijn/haar kenteken, om de jas aan te hangen. Bij koud weer dragen wij ook sjaals, mutsen en wanten. Om onze handen warm te houden verkiezen we wanten met een touwtje. Deze zijn veel gemakkelijker om aan te doen dan handschoenen en kunnen ze niet kwijt geraken. Gelieve dit alles te voorzien van een naam zodat wanneer er toch iets verloren raakt, we dit snel kunnen terugvinden.

Reservekledij

Indien uw kind nog niet helemaal zindelijk is, vragen wij ook om reservekledij mee te geven, liefst in een gesloten zak met de naam op. Deze zak kan op school blijven liggen. Zo hoeft u er niet elke dag mee te sleuren. De juf zal tijdig laten weten wanneer er nieuwe kleren nodig zijn.