VONK! – INFOBUNDEL



L1 - L2

LONTJES & GLOEDJES

Leerkrachten

Beste ouders

Het nieuwe schooljaar gaat van start! Er zal hard gewerkt worden, de kinderen zullen elke dag bijleren en samen zullen we een heleboel plezier beleven. In deze brochure vinden jullie meer informatie over de werking in de klas. Op de infoavond zal deze verder toegelicht worden. We stellen onszelf kort even voor.

L1: Lontjes

Hallo! Ik ben juf Lennie en ik zal komend schooljaar lesgeven in het eerste leerjaar.



De kinderen van het eerste leerjaar leren op korte tijd op alle vlakken ontzettend veel bij wat betreft lezen, rekenen en schrijven. Als juf deel uitmaken van dit boeiend leerproces vind ik dan ook een grote eer. Het fijne aan een graadklas is niet enkel de expertise van de leerkrachten, maar ook de knappe koppen van het tweede leerjaar hebben. We zullen daardoor vaak samenwerken om van elkaar te leren.
Verder gaan we ook werk maken van onze toekomst door nu al een ondernemende houding te creëren. Dit doen we door middel van het toepassen van een sterke waaier aan sociale vaardigheden, zodat jullie sterk in jullie schoenen staan.
Het belooft een spetterend avontuur te worden. En onthoud, een kleine vonk ontsteekt een groot vuur!
E-mail: lennie@bsvonk.be

L2: Gloedjes



Hallo! Ik ben juf Lotte, en zal lesgeven in het tweede leerjaar.

Als leerkracht is het ongelooflijk fijn te zien hoe de kinderen opgroeien. Doorheen het jaar is duidelijk te merken hoe de leerlingen verder ontwikkelen, hoe ze zelfstandiger worden en hoe hun persoonlijkheid ook meer vorm krijgt. Ik vind het enorm belangrijk dat elk kind zich thuis voelt in de klas, en sta ik ook altijd open om een gesprek aan te gaan met zowel de leerlingen als de ouders. Open communicatie is de sleutel tot een goede samenwerking. VONK! heeft een hele knappe visie uitgewerkt waar ik graag deel van uitmaak. Ik kijk ernaar uit om met het schoolteam, de leerlingen en de ouders aan het schooljaar te beginnen!
E-mail: lotte@bsvonk.be

Als u in de loop van het schooljaar nog met vragen zit, spreek ons gerust aan of laat het ons weten via mail.

Enthousiaste groeten
Juf Lennie en juf Lotte

Onze school

Onderzoekend leren

Elk kind is nieuwsgierig en van nature geïnteresseerd in de wereld.

In VONK! kan je kind ervaringen meenemen van thuis en nieuwe ervaringen opdoen. Al doende leren, verhoogt zijn of haar betrokkenheid.

- Onze klassen trekken er regelmatig op uit.
- In de prikkelhoeken kan je kind onderzoeken en ontdekken.
- We brengen expertise van buitenaf binnen in onze school door samen te werken met externe partners.
- Je kind leert onderzoeksvragen stellen en deze op een doordachte en gestructureerde manier uitvoeren (met behulp van schema's en stappenplannen) onder begeleiding van de leerkracht.

Ondernemerschap en zelfregulerend leren

Een ondernemende houding leidt tot het verleggen van grenzen en het creëren van kansen. In VONK! stimuleren we je kind om initiatief te nemen, zelfstandig en ondernemend te zijn en zijn of haar talenten te ontwikkelen. Uiteindelijk willen we kritische en mondige burgers vormen, die alle vaardigheden die je nodig hebt in de 21e-eeuw, goed beheersen.
In VONK! leert je kind:

- ideeën omzetten in daden
- risico's nemen
- plannen en projecten beheren
- grenzen verleggen
- oplossingsgericht denken
- kansen herkennen, creëren en initiatief nemen

Zelfregulerend leren

Zelfregulerend is het cyclische proces waarbij een lerende zijn gedrag, gedachten, gevoelens en motivatie zelf richting geeft met het oog op het bereiken van zijn leerdoelen en afhankelijk van zijn context. Zelfregulerend leren gaat dus om wat de leerling doet, denkt en voelt wanneer hij zijn eigen of gezamenlijke doelen nastreeft.

We willen met deze werkmethode de visie van de school versterken en de leerlingen zelfstandiger aan het werk zetten. Ze nemen de vrijheid om zelf te kiezen wat ze willen leren, op welk moment (en met ondersteuning van de leerkracht/materiaal), en hebben de verantwoordelijkheid om de taken af te werken binnen een bepaalde tijdslimiet.

Muzische vorming

In VONK! heeft je kind ruimte om creatief te zijn en zo zijn of haar persoonlijkheid ten volle te laten ontwikkelen.

- Je kind maakt actief kennis met de artistieke wereld via workshops en uitstappen.
- In de verplaatsbare atelierklas ontdekt je kind klanken, kleuren, lijnen, bewegingen en vormen.

In VONK! zijn we ervan overtuigd dat kunst je kind anders, met een open blik en kritisch leert kijken naar de wereld.

Maar we zien die talentontwikkeling ook breder dan dat. In VONK! willen we echt alle soorten talenten een plaats geven: cognitieve, creatieve, sociale, sportieve …
Onze kinderen moeten kunnen ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze graag doen, dan kunnen we dat talent stimuleren en uitdiepen. Dat zal hun welbevinden en zelfvertrouwen verhogen.

Groene speelplaats

Door onze groene speelplaats willen we alle kinderen de kans bieden om leuke ervaringen met de natuur op te doen. De kinderen kunnen volop aan de slag met boomstammen, zand, water en heuvels om op en af te rennen. We willen met onze groene speelplaats de verschillende zintuigen prikkelen.

Op school

Schooluren

Maandag: 08u45 – 15u15
Dinsdag: 08u45 – 15u15
Woensdag: 08u45 – 12u20
Donderdag: 08u45 – 15u15
Vrijdag: 08u45 – 15u15

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer?

- ’s Morgens vanaf 7u30 tot 8.30 u.
- ’s Avonds vanaf 15.30 tot 18.00 u.
- woensdag vanaf 12u35 tot 18.00u.

Hoe en waar?

- De kinderen die niet worden opgehaald worden om 15u20 of op woensdag om 12u15 door de klasleerkracht naar de naschoolse opvang gebracht.
- Bij mooi weer kunnen de kinderen terecht op de speelplaats. Bij slecht weer en in de winter organiseren we de voor – en naschoolse opvang in de polyvalente zaal.
- Niet dringende zaken mag er ook steeds gemaild worden naar de nabewaking.
  → Aanspreekpunt: Juf Vera & Juf Chantal of Kwaliteitscoördinator: Ine
  → 0489 82 86 35
  → nabewaking@bsvonk.be

Tarief?

- €1,15 per kind, per begonnen half uur.
- Verhoogde tegemoetkoming: €0,65 per kind, per begonnen half uur.

Circulatie op school

De poort gaat ’s morgens open om 08u30 u, om 8u45 starten de lessen. De schoolbel gaat ’s avonds om 15u15 en is open tot 15u30. Vanaf 15u30 start de naschoolse opvang.
Op woensdag is de school om 12u20 gedaan en is de poort open tot 12u35.

- De jongste kleuters (K0/K1) en de oudste kleuters (K2/K3) zet je af aan de klas tussen 8u30 en 8u45.
- De leerlingen van de lagere school worden aan de poort tussen 8u30 en 08u45 afgezet.

Ben je te laat? Ga dan even door de grote middendeur op de speelplaats naar het secretariaat. Op deze manier wordt de kring 's ochtends niet gestoord.

Wij gebruiken altijd de ingang via de Boomgaardstraat, via dit wandelpad kunnen jullie onze schoolpoort bereiken. Op het wandelpad (brandgang), mag niet gefietst worden door zowel kinderen als ouders.
Fietsen van ouders mogen niet geparkeerd worden op de brandweg, ook niet tijdelijk. Er mag wel geparkeerd worden in de voorziene fietsenstalling aan de straat.

Indien je kind ‘s avonds met iemand anders mee naar huis gaat, vragen wij om dit te laten weten via e-mail.

Leerlingen die alleen naar huis mogen gaan van hun ouders, hebben een pasje nodig. Deze wordt uitgedeeld na schriftelijke toestemming van de ouders.

Verloren voorwerpen

Wij willen u er graag aan herinneren om overal een naam in/op te schrijven. Dit is heel belangrijk om geen spullen te verliezen of het verkeerde bij te hebben. Alle verloren voorwerpen worden steeds verzameld in de polyvalente zaal waar de voor- en naschoolse opvang plaatsvindt.

Oudercontacten en kindcontacten

Er zijn vier oudercontacten op een jaar:

- In oktober: omgekeerd oudercontact: Wij luisteren naar jullie.
- In december: tussentijdse evaluatie.
- In maart: tussentijdse evaluatie.
- In juni: eindevaluatie.

De klasleerkracht zal jullie steeds via E-mail op de hoogte brengen, als bijlage zal steeds een link zitten. Via deze link kan er ingeschreven worden voor een oudercontact.

Voorafgaand aan het oudercontact vindt er in de lagere school ook een kindcontact plaats. Dit is een individueel gesprek tussen de klasleerkracht en de leerling op de dag dat het rapport mee naar huis wordt gegeven. Naast de resultaten op het rapport wordt ook het welbevinden van de leerling in de klas en op school besproken.

Communicatie

Bijna alle communicatie gebeurt via E-mail (De weekbrief, brieven...).
Heeft u zelf vragen voor de leerkracht, stuur hen dan gerust een e-mail. Omdat de leerkrachten overdag met uw zoon/dochter aan het ontdekken en leren zijn, kunnen zij geen E-mails beantwoorden. E-mails worden dagelijks gelezen door de leerkrachten tussen 8u00 en 8u30 en na schooltijd tot 17u30. Van personeelsleden die halftijds werken, wordt verwacht dat zij hun mails lezen op de dagen dat zij in de school aanwezig zijn. Wanneer een personeelslid afwezig is wegens ziekte of een verlofstelsel, wordt niet verwacht dat zij mails lezen en beantwoorden.

U kan een antwoord verwachten binnen de 2 werkdagen. Wanneer het om een complexere vraag gaat, kan het zijn dat het antwoord wat langer op zich laat wachten. U zal hiervan op de hoogte gebracht worden (schriftelijk of mondeling).

In het weekend en de vakanties beantwoorden we geen mails. Bij overmacht of noodsituaties wordt er steeds telefonisch of persoonlijk contact opgenomen door de school.

Afwezigheden kunnen het best gemeld worden via de klasleerkracht en info@bsvonk.be.

Heeft u een dringende mededeling, dan belt u best even naar het secretariaat:
03 256 23 88.

Afwezigheden

In het kleuteronderwijs is het wenselijk dat je (tijdig) de klasleerkracht informeert over de afwezigheid van je kind.

Een vijfjarige kleuter dient minimaal 290 halve dagen aanwezig te zijn. Voor de berekening van dat aantal kunnen de afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, meegerekend worden.

Zes- of zevenjarigen die langer in het kleuteronderwijs blijven, of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moet zijn afwezigheden wettigen volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.

Een afwezigheid kan om verschillende redenen gewettigd zijn. Het kan echter nooit de bedoeling zijn dat aan ouders toestemming wordt gegeven om vroeger met vakantie te vertrekken of om later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt immers dat een leerling op school is van 1 september tot en met 30 juni (uitgezonderd in de schoolvakanties).

Is je kind ziek en is deze ziekte besmettelijk? Gelieve dan steeds de school op de hoogte te brengen, zo kunnen wij de gepaste maatregelen nemen om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden.

Verklaring door de ouders

Als je kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek is, dan volstaat een gedateerde verklaring die je als ouder(s) ondertekent.
De ouders kunnen maximum viermaal per schooljaar een zelf geschreven ziektemelding indienen (behalve bij chronisch zieke kinderen).

Medisch attest

Een medisch attest is nodig: als de ziekte van je kind langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen duurt, ook bij verlenging; als je in hetzelfde schooljaar al viermaal een zelf geschreven ziekteverklaring hebt ingediend voor een ziekteperiode van telkens drie of minder kalenderdagen.

Wanneer bezorg je het medisch attest of de verklaring aan de school?

Bij terugkomst op school (in geval van korte afwezigheid);
of door het medisch attest naar de school te zenden (per post, fax, of een e-mail met het gescande ziekteattest toegevoegd als bijlage).

Afwezigheid omwille van een andere reden dan ziekte?

Is je kind om een andere reden dan de hiervoor vermelde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de directeur en na overhandiging van een verklaring van de betrokken personen en/of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de

leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Bij het toestaan van dergelijke afwezigheden zal de directeur rekening houden met het belang van de leerling en met het belang van de schoolgemeenschap.

Medicatie

Om medicatie toe te dienen op school, of om toezicht te houden op de inname van de medicatie op school, is een voorschrift nodig van de behandelende arts of verpleegkundige, of een instructie van de apotheker. Zo heeft de school de belangrijkste gegevens over de medicatie van uw kind, zoals de naam, dosering, bewaarmethode en toedieningswijze van de medicatie, en de duur van de behandeling.

Gezonde voeding

Fruit en groenten

In de voormiddag eten we een stuk fruit of groente. Fruit dat gesneden is, hapt makkelijker weg voor de kleuters. Het wordt sneller opgegeten dan een niet gesneden stuk fruit. Gesneden fruit kan al eens sappig zijn, let daarom op dat je je kind een lekvrije doos meegeeft.

We willen vragen om kerstomaten en druiven voor kleuters steeds in twee te snijden om verstikkingsgevaar te voorkomen. Voor de klasleerkrachten is het niet haalbaar om dit voor elke kleuter te doen, daarom vragen we om dit thuis al te doen.

Om het afval binnen de school te beperken zouden wij willen vragen om al het lekkers in een herbruikbare doos te stoppen en de verpakking thuis te laten. Vergeet niet om alles duidelijk te voorzien van een naam.

Ook dit jaar nemen we weer deel aan het project Oog Voor lekkers. Binnen dit project zal de school in samenwerking met een partner één dag op de week fruit voorzien. Op die dag moet je kind zelf geen fruit meenemen. We verwachten dit project in oktober te kunnen opstarten, meer communicatie volgt nog via de klasleerkracht.

Drinken

Onze leerlingen mogen een hele dag door water drinken. Zorg dat je kind een drinkbus heeft die hij/zij zelf kan opendoen en niet lekt. De drinkbus kan tijdens de schooldag aangevuld worden aan de kraan.

Boterhammen

We eten gezellig in onze refter of bij mooi weer in de frisse buitenlucht. Voor het eten wassen we onze handen. Geef je kind mee wat hij/zij thuis ook eet. Een overvolle brooddoos is niet leuk om aan te beginnen. Ook groenten zijn heerlijk op een boterham. Voorzie ook hier de naam van je kind op de brooddoos.

Als uw kind thuis gaat eten, komt u hem/haar om 11u30 aan de polyvalente zaal ophalen en voor 12u30 terugbrengen aan de poort van de speelplaats.

Verjaardagen

Hiep hiep hoera er is er één jarig! Je kind krijgt een kroon en er wordt uiteraard uitbundig gevierd in de klas. We willen het trakteren wat eenvoudiger maken en willen als school afstappen van eetbare traktaties en individuele cadeautjes, dit is met de grote klasgroep en verschillende allergieën niet altijd haalbaar.

Een klascadeau kan, maar is zeker niet verplicht, zo kunnen alle kinderen genieten van het cadeautje in de klas. Heb je inspiratie nodig, spreek de klasleerkracht dan even aan.

Ouderdag

Op 1 juni is het Internationale Dag van de Ouder. Aangezien elk gezin uniek is, kiezen wij ervoor om geen aparte moeder- en vaderdag te vieren, maar alle ouders in de bloemetjes te zetten op een speciale dag. Elke klas zal dus een moment kiezen waarop jullie uitgenodigd worden. Meer informatie hierover volgt nog doorheen het schooljaar.

Zwemmen

Alle leerlingen van de lagere school gaan dit schooljaar 9 keer zwemmen, dit zal doorgaan in Olympisch zwemcentrum Wezenberg. Een zwembeurt kost 1 euro en wordt verrekend via de schoolrekening. Het zesde leerjaar zal dit jaar gratis kunnen gaan zwemmen.

Maximumfactuur

Per schooljaar mag de school voor activiteiten aan de ouders een bijdrage vragen van maximum 55 euro voor de kleuterschool en 110 euro in het lager onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld bezoeken aan tentoonstellingen, toneel- of theatervoorstellingen, workshops, sportactiviteiten tijdens de onderwijstijd.

Wanneer het gaat om de GWP's zoals bos-, zee-, boerderij-, plattelandsklassen, e.d mag de school in de kleuterafdeling aan de ouders geen bijdrage meer vragen (dus 0 euro) en in de lagere school nog slechts 550 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs.

Deze activiteiten worden steeds via de schoolrekening verrekend en op voorhand medegedeeld door de klasleerkracht.

Schoolrekening

Vanaf dit schooljaar zal de schoolrekening digitaal verstuurd worden.

Hieronder een lijst van de ouderbijdragen die onze school tijdens het schooljaar kan aanrekenen via de schoolrekening.

- Zwemmen (€1 per kind, per zwembeurt)
- Middagtoezicht (€0,50 per kind, per dag)
- Voor- en nabewaking
- Uitstappen, workshops,voorstellingen, sport-& culturele-activiteiten
- Schoolfotograaf
- Extra nieuwjaarsbrieven
- GWP’s

In de klas

Toelichting dagverloop

Aankomen op school

De leerlingen nemen afscheid aan de schoolpoort en spelen tot 8u45 op de speelplaats. De klasleerkracht haalt hen daar op.

Ochtendkring

De ochtendkring is een belangrijke start van de dag. In de ochtendkring wordt er aandacht besteed aan de kalenders, de planning van de dag, hoe de leerlingen zich voelen, wat er leeft binnen de klasgroep … Hieruit kunnen projecten voortvloeien die we tijdens SPOOR-werk zullen uitdiepen.

Opbouw zelfregulerend leren

De eerste maanden van het schooljaar staat de instructie voor wiskunde en Nederlands nog centraal.
Na de instructies werken de leerlingen aan hun planbord (zelfregulerend leren). Wanneer ze nood hebben aan extra ondersteuning, kunnen ze materiaal nemen om hen te helpen, of deelnemen aan de mini-klas van taal en wiskunde.
Deze werking zal uitgebreid worden doorheen het hele schooljaar.

VUUR-werk

Er zal een beperkte tijd zijn voor VUUR-werk (zelfstandige werktijd). Drie keer per week krijgen de leerlingen 25 minuten de tijd om aan hun VUUR-werk te werken. Dit VUUR-werk wordt geleidelijk aan opgebouwd. Na de herfstvakantie wordt dit al verdubbeld en krijgen de leerlingen drie keer per week 50 minuten de tijd.

Vanaf januari wordt er vier keer per week gedurende 50 minuten gespendeerd aan VUUR-werk. Deze extra 50 minuten worden bij het eerste leerjaar ingevuld door rekentaken ter automatisatie van het getalbegrip, de splitsingen, optellingen en aftrekkingen tot 10 … Bij het tweede leerjaar worden de maal- en deeltafels geautomatiseerd en is er extra oefentijd voor de bewerkingen tot 100.

Na de krokusvakantie wordt het VUUR-werk een laatste keer opgedreven met 100 minuten. Er zullen bijna alleen nog maar klassikale instructies gegeven worden voor de speeltijd. Na de speeltijd wordt voornamelijk ingevuld door zelfstandige werktijd.

Turnen

De turnlessen worden gegeven door meester Ruben
Het eerste leerjaar heeft op donderdag en vrijdag turnen. Het tweede leerjaar heeft op maandag en vrijdag turnen.

De leerlingen hebben volgende zaken nodig:

- Turnpantoffels
- Sportbroek (lang of kort)
- Sport T-shirt (wit)
- Turnzak

Deze spullen blijven steeds op school en worden voor de vakanties meegegeven voor een wasbeurt.

In de uurrooster:

Eerste leerjaar:

donderdag:	12u30	lichamelijke opvoeding
vrijdag:	13u20	lichamelijke opvoeding

Tweede leerjaar:

maandag:	12u30	lichamelijke opvoeding
vrijdag:	12u30	lichamelijke opvoeding

Leergebieden en leerstof

Nederlands

L1	L2
<u>Spelling</u> Veilig Leren Lezen, de Kim-versie. Luisteren, visualiseren en opschrijven.	<u>Spelling</u> Talent. Woorden met een doffe e, ei en ij, au en ou, hoorbare t of p achteraan ... Verdubbeling medeklinker, verenkeling klinker en leestekens zoals komma en dubbele punt.
<u>Nederlands</u> Veilig Leren Lezen met Zoem: een bijtje dat ons helpt met leren lezen en schrijven. Leuke, afwisselende oefeningen en spelletjes.	<u>Nederlands</u> Luisteren, spreken, taalbeschouwing, lezen, woordenschat en schrijven met Talent.
<u>Schrijven</u> Methode ‘ik pen’. Extra aandacht voor schrijfmotoriek. Dit jaar leren de kinderen de kleine letters vormen en aan elkaar schrijven.	<u>Schrijven</u> Methode ‘ik pen’. Extra aandacht voor schrijfmotoriek. Dit jaar starten de kinderen met het herhalen van de schrijfletters, daarna worden de hoofdletters en hun verbindingen aangebracht.
<u>Lezen</u> In het begin van het schooljaar ligt de focus voornamelijk op het technisch lezen. Er zal ook steeds meer aandacht gaan naar het begrijpend lezen. Regelmatig samen lezen, ook met leerlingen van andere klassen. *Het is belangrijk om het lezen thuis dagelijks te oefenen!*	<u>Lezen</u> Zowel leestechnisch als begrijpend lezen. Regelmatig samen lezen, ook met leerlingen van andere klassen. Lezen is een voorwaarde om tot leren te komen, probeer hier indien mogelijk ook thuis tijd voor vrij te maken. Wanneer uw kind luidop leest kan hij/zij zichzelf verbeteren of hoort u het wanneer er een fout gelezen wordt.

Wiskunde

L1	L2
Methode: Rekensprong plus met Wibbel. Inhouden: ● getallen tot 20 ● splitsen ● bewerkingen tot 20 met brug ● metend rekenen: lengte, gewicht, inhoud, geld, kloklezen tot op een halfuur ● meetkunde: patronen, ● blokkenbouwsels, vormen, lijnen, ● spiegelen ● rekenproblemen oplossen	Methode: Rekensprong plus met Wibbel. Inhouden: ● herhaling tot 20 (tot november) ● getallen tot 100 ● maal- en deeltafels Meermaals per week thuis oefenen. Er volgt een brief met alle oefenmogelijkheden. ● metend rekenen: lengte, gewicht, inhoud, geldrekenen, kloklezen tot op de minuut Oefen het geldrekenen en kloklezen regelmatig thuis, kinderen ondervinden hier vaak moeilijkheden mee. ● meetkunde: patronen, blokkenbouwsels, vormen, lijnen, spiegelen ● problemen oplossen

Wereldoriëntatie

- Klasdoorbrekend met de hele 1e graad.
- Er wordt thematisch en projectmatig gewerkt.
- SPOOR-werk: onderzoekend leren en vakoverschrijdende projecten.

Muzische vorming

- Drama, muziek, beeld en dans worden door de klasleerkracht gegeven; volgens de doelen van het leerplan.
- De lessen kaderen binnen de thema's en projecten bij het vak wereldoriëntatie.
- Creatieve talenten ontwikkelen in de atelierklas en via workshops en uitstappen.

Lichamelijke opvoeding (LO)

- De kinderen krijgen turnen op school van meester Ruben.
- Zelf meebrengen: sportkledij en turnschoenen.

Levensbeschouwelijke vakken (LBV)

- De leerlingen krijgen elke week twee lesuren levensbeschouwelijke vakken (islam, katholieke godsdienst, orthodoxe godsdienst of zedenleer).
- Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht, dus niet de klasleerkracht.

In de uurrooster:

maandag: 13u20 - 15u15 levensbeschouwelijke vakken

Huiswerk en agenda

De inhoud en hoeveelheid huiswerk kan variëren en verschillend zijn voor iedere leerling. Afhankelijk van het beheersingsniveau zal er huiswerk op maat worden voorzien. Huiswerk wordt ingepland om de leerstof beter te integreren, om leerachterstand of leermoeilijkheden te minimaliseren en ter voorbereiding van een toets. Dit kan gebeuren door middel van het oefenboekje, kopieerbladen of via een digitaal platform (Bingel).

Ouders kunnen via huiswerk relatief sterk betrokken raken bij wat er in de klas gebeurt. We vragen aan de ouders om de agenda dagelijks na te kijken en te ondertekenen. In de agenda komen huiswerk en toetsen, maar ook wanneer er brieven zijn en wanneer er iets mee naar school moet worden gebracht (bijvoorbeeld voor LO of een uitstap).

VUUR-werk

VUUR-werk staat voor Vrij Uitdagend Up-to-date en Relevant werk. Dit is vrije werktijd voor de leerlingen waarbij ze wekelijks een werkplan afwerken.

Wekelijkse taken

Op het VUUR-werk dat de leerlingen krijgen, staan per vakgebied de wekelijkse taken die afgewerkt dienen te worden. De taken zijn steeds een afwisseling tussen papier en concreet materiaal. Dat wil zeggen dat de leerstof enerzijds op papier verwerkt zal worden. Anderzijds zullen de leerlingen de leerstof ook actief en spelenderwijs eigen maken.

Differentiatie

Het VUUR-werk van de leerlingen kan door de leerkrachten individueel aangepast worden, naargelang de noden van het kind. Bovendien vinden er tijdens deze zelfstandige werktijd verlengde instructies plaats in beperkte groepjes, in functie van de taken op het VUUR-werk. Op het einde van het schooljaar hebben de leerlingen veel zelfstandige werktijd. Dit geeft de leerkrachten de ruimte om gericht te differentiëren naar het einde van het schooljaar toe.

Evaluatie

Op het einde van de week volgt een zelfevaluatie over hun werkhouding. Elke week staan er andere competenties in de kijker. Aan de hand van VUUR-werk leren de leerlingen zelfstandig werken, taken plannen, eigen capaciteiten inschatten en zichzelf evalueren.
Op vrijdag gaat het VUUR-werk mee naar huis om tegen maandag te laten handtekenen.

SPOOR-werk aan de hand van 'Grej of the day'

SPOOR-werk staat voor Samen Projectmatig Onderzoekend en Ondernemend Relevant werk. SPOOR-werk bestaat voornamelijk uit inhouden binnen het vak wereldoriëntatie, maar wordt ook regelmatig vakoverschrijdend benaderd.

De kinderen krijgen een raadsel mee naar huis om over na te denken en samen met ouders te bespreken. De oplossing van dat raadsel is het onderwerp van het SPOOR-werk tijdens die week.
Kinderen komen naar school met een antwoord. Het onderwerp wordt uitgebreid besproken en onderzocht.

Ideeën en projecten kunnen ook ontstaan uit het kringgesprek 's morgens en wat er leeft in de klasgroep. Heeft uw kind een grote interesse in een onderwerp, iets op televisie gezien of hebben jullie een leuke uitstap gedaan? De leerlingen mogen informatie meenemen om te tonen aan de andere kinderen. Van daaruit kan eventueel een onderzoeksproject ontstaan.

Vakoverschrijdend onderzoeken

De projecten kunnen vakoverschrijdend benaderd worden. Daarom is er ook een beperkte lestijd taal, rekenen en muzische vorming opgenomen binnen het SPOOR-werk. Zo leren de leerlingen dat alles wat we leren op school van pas kan komen in het dagelijkse leven.
Tijdens SPOOR-werk wordt er regelmatig gewerkt met een onderzoeksblad van waaruit de projecten of onderzoeksopdrachten starten. De onderzoeksbladen doorlopen telkens dezelfde vier stappen.

Presentatie

Wanneer de leerlingen een project afronden, denken ze ook na over de presentatie voor de andere leerlingen. De leerlingen zijn niet allemaal noodzakelijk bezig met eenzelfde project, maar het is wel de bedoeling dat ze allen dezelfde kennis opdoen. De overdracht van informatie naar elkaar is dus erg belangrijk. Ze leren het onderzoeksproces verwoorden, hun bevindingen kort samenvatten en ontwikkelen spreekdurf.

Muzische en expressieve talenten

In onze klas hechten we veel belang aan het ontwikkelen van allerlei soorten talenten. Met het VUUR- en SPOOR-werk krijgen de leerlingen de kans om hun ondernemende en onderzoekende competenties te ontdekken en ontwikkelen.

Daarnaast gaat er speciale aandacht naar de muzische en expressieve talenten van onze leerlingen. We zullen met de klas enkele workshops en uitstappen inplannen.

Enkele keren per schooljaar bereiden de leerlingen een toonmoment of een tentoonstelling voor dat ze voor de hele school zullen opvoeren. De leerlingen gaan op deze manier creatief aan de slag en krijgen de mogelijkheid om te leren van en met elkaar. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden en groeien doorheen de jaren in zelfvertrouwen om te presenteren voor een grote groep.

Schoolmateriaal

Eigen materiaal in de boekentas is niet nodig. Pennenzakken en mapjes worden op school voorzien. Ook willen we vragen dat de leerlingen geen speelgoed meenemen naar school.

De leerlingen nemen elke dag hun huiswerkkaft en agenda mee naar school. De kinderen van het eerste leerjaar nemen ook telkens hun letterdoosje mee naar de klas, de kinderen van het tweede leerjaar hun maaltafeldoosje.