VONK! – INFOBUNDEL



K2 – K3

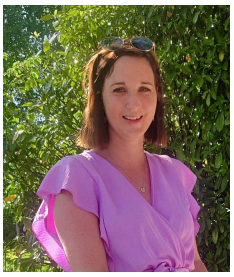
FLITSEN & VONKEN

Leerkrachten

Beste ouders

We staan aan de start van een nieuw schooljaar en dat het een heus avontuur wordt, weten we nu al zeker! Om het reilen en zeilen van de school en de klas uit te leggen, hebben we deze infobundel gemaakt. Op de infoavond lichten we deze ook nog graag toe met een woordje uitleg bij. We stellen onszelf alvast even kort voor.

K2: Flitsen



Wij zijn de flitsers, snel en vol plezier,
samen leren wij heel veel hier.
we spelen, knutselen, lachen elke dag,
met elkaar erbij, is dat wat ik het liefste mag!

Ik ben juf Dorien, jullie juf van de tweede kleuterklas.
Welbevinden en betrokkenheid vind ik heel belangrijk want zo kunnen we samen veel leren en vooruit flitsen!

We maken er een flitsend jaar van samen!

E-mail: dorien.huygens@bsvonk.be



Ik ben Johanna, creatieve ankerjuf van K2 op woensdag, altijd op zoek naar verbeelding en verwondering! Mijn liefde voor natuur, kunst, poëzie, theater en prentenboeken neem ik mee naar de klas.
Samen met juf Eveliene starten we woensdag de dag met een leuke activiteit en eindigen we met 'opendeurtje'. Ik wil jullie kleuter een warme plek bieden waar hij of zij zichzelf kan zijn en plezier beleeft om de wereld verder te ontdekken!

E-mail: johanna.bertels@bsvonk.be

K3: Vonken



Hej hej, ik ben juf Eveliene en dit schooljaar heb ik de eer om de ankerjuf te zijn van de derde kleuterklas. Ik kijk er enorm naar uit om samen met jullie kinderen een avontuurlijk, muzikaal, leerrijk en vooral een fijn jaar te beleven.
In de derde kleuterklas blijven ontdekken, spelen, zelfontplooiing en groeien centraal staan. Daarnaast prikkelen we hun nieuwsgierigheid en leergierigheid, zodat ze stap voor stap vol vertrouwen naar het eerste leerjaar kunnen groeien. Dat doen we op een speelse manier: samen ontdekken we letters en getallen, we tellen, vergelijken en redeneren. Eerst met allerlei concreet materiaal, en daarna stap voor stap wat abstracter. Hierbij is het belangrijk dat kinderen leren door te proberen en dat fouten maken mag, want zo leren we het meest. Zo ervaren de kleuters dat ze al heel wat kunnen en dat leren leuk is! We besteden ook veel aandacht aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid: zelf keuzes maken, doorzetten, oplossingen zoeken en uitdagingen aangaan. Zo krijgt elk kind de kans om zich volop te ontplooien, zowel op sociaal als op cognitief vlak. Ik hecht veel waarde aan een warme en veilige klasomgeving waarin elk kind zich op zijn eigen manier en tempo kan ontwikkelen. Via speelse activiteiten, onderzoekjes, muzikale momenten, uitstappen en projecten help ik de kleuters hun talenten te ontdekken en te versterken.
Tot slot vind ik een open en transparante communicatie met jullie als ouders heel belangrijk. Aarzel dus zeker niet om mij te contacteren bij vragen of bezorgdheden.

E-mail: eveliene@bsvonk.be

Samen laten we de vonken er vanaf springen dit schooljaar!

Lieve groeten
Juf Dorien, juf Johanna en juf Eveliene

Onze school

Onderzoekend leren

Elk kind is nieuwsgierig en van nature geïnteresseerd in de wereld.

In VONK! kan je kind ervaringen meenemen van thuis en nieuwe ervaringen opdoen. Al doende leren, verhoogt zijn of haar betrokkenheid.

- Onze klassen trekken er regelmatig op uit.
- In de prikkelhoeken kan je kind onderzoeken en ontdekken.
- We brengen expertise van buitenaf binnen in onze school door samen te werken met externe partners.
- Je kind leert onderzoeksvragen stellen en deze op een doordachte en gestructureerde manier uitvoeren (met behulp van schema's en stappenplannen) onder begeleiding van de leerkracht.

Ondernemerschap

Een ondernemende houding leidt tot het verleggen van grenzen en het creëren van kansen. In VONK! stimuleren we je kind om initiatief te nemen, zelfstandig en ondernemend te zijn en zijn of haar talenten te ontwikkelen. Uiteindelijk willen we kritische en mondige burgers vormen, die alle vaardigheden die je nodig hebt in de 21e-eeuw, goed beheersen.
In VONK! leert je kind:

- ideeën omzetten in daden
- risico's nemen
- plannen en projecten beheren
- grenzen verleggen
- oplossingsgericht denken
- kansen herkennen, creëren en initiatief nemen

Muzische vorming

In VONK! heeft je kind ruimte om creatief te zijn en zo zijn of haar persoonlijkheid ten volle te laten ontwikkelen.

- Je kind maakt actief kennis met de artistieke wereld via workshops en uitstappen.
- In de verplaatsbare atelierklas ontdekt je kind klanken, kleuren, lijnen, bewegingen en vormen.

In VONK! zijn we ervan overtuigd dat kunst je kind anders, met een open blik en kritisch leert kijken naar de wereld.

Maar we zien die talentontwikkeling ook breder dan dat. In VONK! willen we echt alle soorten talenten een plaats geven: cognitieve, creatieve, sociale, sportieve …
Onze kinderen moeten kunnen ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze graag doen, dan kunnen we dat talent stimuleren en uitdiepen. Dat zal hun welbevinden en zelfvertrouwen verhogen.

Groene speelplaats

Door onze groene speelplaats willen we alle kinderen de kans bieden om leuke ervaringen met de natuur op te doen. De kinderen kunnen volop aan de slag met boomstammen, zand, water en heuvels om op en af te rennen. We willen met onze groene speelplaats de verschillende zintuigen prikkelen.

Op school

Schooluren

Maandag: 08u45 – 15u15
Dinsdag: 08u45 – 15u15
Woensdag: 08u45 – 12u20
Donderdag: 08u45 – 15u15
Vrijdag: 08u45 – 15u15

Voor- en naschoolse opvang

Wanneer?

- ’s Morgens vanaf 7u30 tot 8.30 u.
- ’s Avonds vanaf 15.30 tot 18.00 u.
- woensdag vanaf 12u35 tot 18.00u.

Hoe en waar?

- De kinderen die niet worden opgehaald worden om 15u20 of op woensdag om 12u15 door de klasleerkracht naar de naschoolse opvang gebracht.
- Bij mooi weer kunnen de kinderen terecht op de speelplaats. Bij slecht weer en in de winter organiseren we de voor – en naschoolse opvang in de polyvalente zaal.
- Niet dringende zaken mag er ook steeds gemaild worden naar de nabewaking.
  → Aanspreekpunt: Juf Vera & Juf Chantal of Kwaliteitscoördinator: Ine
  → 0489 82 86 35
  → nabewaking@bsvonk.be

Tarief?

- €1,15 per kind, per begonnen half uur.
- Verhoogde tegemoetkoming: €0,65 per kind, per begonnen half uur.

Circulatie op school

De poort gaat ’s morgens open om 08u30 u, om 8u45 starten de lessen. De schoolbel gaat ’s avonds om 15u15 en is open tot 15u30. Vanaf 15u30 start de naschoolse opvang.
Op woensdag is de school om 12u20 gedaan en is de poort open tot 12u35.

- De jongste kleuters (K0/K1) en de oudste kleuters (K2/K3) zet je af aan de klas tussen 8u30 en 8u45.
- De leerlingen van de lagere school worden aan de poort tussen 8u30 en 08u45 afgezet.

Ben je te laat? Ga dan even door de grote middendeur op de speelplaats naar het secretariaat. Op deze manier wordt de kring 's ochtends niet gestoord.

Wij gebruiken altijd de ingang via de Boomgaardstraat, via dit wandelpad kunnen jullie onze schoolpoort bereiken. Op het wandelpad (brandgang), mag niet gefietst worden door zowel kinderen als ouders.
Fietsen van ouders mogen niet geparkeerd worden op de brandweg, ook niet tijdelijk. Er mag wel geparkeerd worden in de voorziene fietsenstalling aan de straat.

Verloren voorwerpen

Wij willen u er graag aan herinneren om overal een naam in/op te schrijven. Dit is heel belangrijk om geen spullen te verliezen of het verkeerde bij te hebben. Alle verloren voorwerpen worden steeds verzameld in de polyvalente zaal waar de voor- en naschoolse opvang plaatsvindt.

Oudercontacten

Er zijn vier oudercontacten op een jaar:
- In oktober: omgekeerd oudercontact: Wij luisteren naar jullie.
- In december: tussentijdse evaluatie.
- In maart: tussentijdse evaluatie.
- In juni: eindevaluatie.

De klasleerkracht zal jullie steeds via E-mail op de hoogte brengen, als bijlage zal steeds een link zitten. Via deze link kan er ingeschreven worden voor een oudercontact.

Communicatie

Bijna alle communicatie gebeurt via E-mail (De weekbrief, brieven...).
Heeft u zelf vragen voor de leerkracht, stuur hen dan gerust een e-mail. Omdat de leerkrachten overdag met uw zoon/dochter aan het ontdekken en leren zijn, kunnen zij geen E-mails beantwoorden. E-mails worden dagelijks gelezen door de leerkrachten tussen 8u00 en 8u30 en na schooltijd tot 17u30. Van personeelsleden die halftijds werken, wordt verwacht dat zij hun mails lezen op de dagen dat zij in de school aanwezig zijn. Wanneer een personeelslid afwezig is wegens ziekte of een verlofstelsel, wordt niet verwacht dat zij mails lezen en beantwoorden.

U kan een antwoord verwachten binnen de 2 werkdagen. Wanneer het om een complexere vraag gaat, kan het zijn dat het antwoord wat langer op zich laat wachten. U zal hiervan op de hoogte gebracht worden (schriftelijk of mondeling).

In het weekend en de vakanties beantwoorden we geen mails. Bij overmacht of noodsituaties wordt er steeds telefonisch of persoonlijk contact opgenomen door de school.

Afwezigheden kunnen het best gemeld worden via de klasleerkracht en info@bsvonk.be.

Heeft u een dringende mededeling, dan belt u best even naar het secretariaat:
03 256 23 88.

Afwezigheden

In het kleuteronderwijs is het wenselijk dat je (tijdig) de klasleerkracht informeert over de afwezigheid van je kind.

Een vijfjarige kleuter dient minimaal 290 halve dagen aanwezig te zijn. Voor de berekening van dat aantal kunnen de afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, meegerekend worden.

Zes- of zevenjarigen die langer in het kleuteronderwijs blijven, of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moet zijn afwezigheden wettigen volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.

Een afwezigheid kan om verschillende redenen gewettigd zijn. Het kan echter nooit de bedoeling zijn dat aan ouders toestemming wordt gegeven om vroeger met vakantie te vertrekken of om later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt immers dat een leerling op school is van 1 september tot en met 30 juni (uitgezonderd in de schoolvakanties).

Is je kind ziek en is deze ziekte besmettelijk? Gelieve dan steeds de school op de hoogte te brengen, zo kunnen wij de gepaste maatregelen nemen om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden.

Verklaring door de ouders

Als je kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek is, dan volstaat een gedateerde verklaring die je als ouder(s) ondertekent.
De ouders kunnen maximum viermaal per schooljaar een zelf geschreven ziektemelding indienen (behalve bij chronisch zieke kinderen).

Medisch attest

Een medisch attest is nodig: als de ziekte van je kind langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen duurt, ook bij verlenging; als je in hetzelfde schooljaar al viermaal een zelf geschreven ziekteverklaring hebt ingediend voor een ziekteperiode van telkens drie of minder kalenderdagen.

Wanneer bezorg je het medisch attest of de verklaring aan de school?

Bij terugkomst op school (in geval van korte afwezigheid);
of door het medisch attest naar de school te zenden (per post, fax, of een e-mail met het gescande ziekteattest toegevoegd als bijlage).

Afwezigheid omwille van een andere reden dan ziekte?

Is je kind om een andere reden dan de hiervoor vermelde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de directeur en na overhandiging van een verklaring van de betrokken personen en/of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Bij het toestaan van dergelijke afwezigheden zal de directeur rekening houden met het belang van de leerling en met het belang van de schoolgemeenschap.

Medicatie

Om medicatie toe te dienen op school, of om toezicht te houden op de inname van de medicatie op school, is een voorschrift nodig van de behandelende arts of verpleegkundige, of een instructie van de apotheker. Zo heeft de school de belangrijkste gegevens over de medicatie van uw kind, zoals de naam, dosering, bewaarmethode en toedieningswijze van de medicatie, en de duur van de behandeling.

Gezonde voeding

Fruit en groenten

In de voormiddag eten we een stuk fruit of groente. Fruit dat gesneden is, hapt makkelijker weg voor de kleuters. Het wordt sneller opgegeten dan een niet gesneden stuk fruit. Gesneden fruit kan al eens sappig zijn, let daarom op dat je je kind een lekvrije doos meegeeft.

We willen vragen om kerstomaten en druiven voor kleuters steeds in twee te snijden om verstikkingsgevaar te voorkomen. Voor de klasleerkrachten is het niet haalbaar om dit voor elke kleuter te doen, daarom vragen we om dit thuis al te doen.

Om het afval binnen de school te beperken zouden wij willen vragen om al het lekkers in een herbruikbare doos te stoppen en de verpakking thuis te laten. Vergeet niet om alles duidelijk te voorzien van een naam.

Ook dit jaar nemen we weer deel aan het project Oog Voor lekkers. Binnen dit project zal de school in samenwerking met een partner één dag op de week fruit voorzien. Op die dag moet je kind zelf geen fruit meenemen. We verwachten dit project in oktober te kunnen opstarten, meer communicatie volgt nog via de klasleerkracht.

Drinken

Onze leerlingen mogen een hele dag door water drinken. Zorg dat je kind een drinkbus heeft die hij/zij zelf kan opendoen en niet lekt. De drinkbus kan tijdens de schooldag aangevuld worden aan de kraan.

Boterhammen

We eten gezellig in onze refter of bij mooi weer in de frisse buitenlucht. Voor het eten wassen we onze handen. Geef je kind mee wat hij/zij thuis ook eet. Een overvolle brooddoos is niet leuk om aan te beginnen. Ook groenten zijn heerlijk op een boterham. Voorzie ook hier de naam van je kind op de brooddoos.

Als uw kind thuis gaat eten, komt u hem/haar om 11u30 aan de polyvalente zaal ophalen en voor 12u30 terugbrengen aan de poort van de speelplaats.

Allergieën

In de klas zitten meerdere kleuters die een ernstige allergie hebben voor noten, daarom willen we vragen om dit te vermijden in de fruit- en brooddozen. Zo kunnen we de veiligheid van alle kleuters waarborgen.

Verjaardagen

Hiep hiep hoera er is er één jarig! Je kind krijgt een kroon en er wordt uiteraard uitbundig gevierd in de klas. We willen het trakteren wat eenvoudiger maken en willen als school afstappen van eetbare traktaties en individuele cadeautjes, dit is met de grote klasgroep en verschillende allergieën niet altijd haalbaar.

Een klascadeau kan, maar is zeker niet verplicht, zo kunnen alle kinderen genieten van het cadeautje in de klas. Heb je inspiratie nodig, spreek de klasleerkracht dan even aan.

Ouderdag

Op 1 juni is het Internationale Dag van de Ouder. Aangezien elk gezin uniek is, kiezen wij ervoor om geen aparte moeder- en vaderdag te vieren, maar alle ouders in de bloemetjes te zetten op een speciale dag. Elke klas zal dus een moment kiezen waarop jullie uitgenodigd worden. Meer informatie hierover volgt nog doorheen het schooljaar.

Zwemmen

Alle leerlingen van de lagere school gaan dit schooljaar 9 keer zwemmen, dit zal doorgaan in Olympisch zwemcentrum Wezenberg. Een zwembeurt kost 1 euro en wordt verrekend via de schoolrekening. Het zesde leerjaar zal dit jaar gratis kunnen gaan zwemmen.

Maximumfactuur

Per schooljaar mag de school voor activiteiten aan de ouders een bijdrage vragen van maximum 55 euro voor de kleuterschool en 110 euro in het lager onderwijs. Dit zijn bijvoorbeeld bezoeken aan tentoonstellingen, toneel- of theatervoorstellingen, workshops, sportactiviteiten tijdens de onderwijstijd.

Wanneer het gaat om de GWP's zoals bos-, zee-, boerderij-, plattelandsklassen, e.d mag de school in de kleuterafdeling aan de ouders geen bijdrage meer vragen (dus 0 euro) en in de lagere school nog slechts 550 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs.

Deze activiteiten worden steeds via de schoolrekening verrekend en op voorhand medegedeeld door de klasleerkracht.

Schoolrekening

Vanaf dit schooljaar zal de schoolrekening digitaal verstuurd worden.

Hieronder een lijst van de ouderbijdragen die onze school tijdens het schooljaar kan aanrekenen via de schoolrekening.

- Zwemmen (€1 per kind, per zwembeurt)
- Middagtoezicht (€0,50 per kind, per dag)
- Voor- en nabewaking
- Uitstappen, workshops,voorstellingen, sport-& culturele-activiteiten
- Schoolfotograaf
- Extra nieuwjaarsbrieven
- GWP's

In de klas

Dagverloop

8u30	8u45	Ouders zetten de kleuters af aan de klas.
8u45	9u00	Ochtendkring + klassikale activiteit (2 aparte groepen)
9u00	9u10	Instructie VUUR-werk
9u10	9u25	VUUR-werk + werken in de hoeken
9u25	09u35	Jassen aandoen
09u35	09u50	Speeltijd
09u50	10u10	Toiletbezoek + fruit eten + drinken
10u10	11u15	VUUR-werk + werken in de hoeken
11u15	11u30	Klassikale activiteit K2 + K3 (kleine groepen)
11u30	12u00	Toiletbezoek + boterhammen eten + drinken
12u00	12u30	Speeltijd
12u30	12u50	Klassikale activiteit
12u50	14u10	Hoekenwerk in functie van thema + klasdoorbrekende werking
14u10	14u25	Speeltijd
14u25	14u50	Hoekenwerk in functie van thema + klasdoorbrekende werking
14u50	15u05	Afsluiten in de kring
15u05	15u15	Klaarmaken om naar huis te gaan
15u15	15u30	De kleuters gaan naar huis

Het dagverloop kan soms afwijken door andere activiteiten. Een uitstap, een bezoek,...

Toelichting dagverloop

Aankomen op school

De ouders nemen afscheid aan de deur en laten hun kind zelfstandig naar binnen gaan.
Er is steeds een leerkracht aanwezig om je kind op te vangen.

Ochtendkring

- Onze ochtendkring start met een liedje!

- Wie is er vandaag?
  We kijken wie er aanwezig is in de klas. De kleuters mogen hun symbool op het bord hangen.

- Welke dag is het vandaag?
  Samen kijken we welke dag het vandaag is.
  Nadien kijken we welke dag het (eer)gisteren was en welke dag het (over)morgen is.

- Wat gaan we vandaag doen?
  We hangen de dagritmekaarten op de juiste plaats. Zo kunnen de kleuters altijd zien op welk moment ze wat gaan doen.

- Het weer
  We zingen het weerliedje.
  Die kleuter hangt het weerkaartje op het onthaalbord.

- Vertelronde:
  De kleuters mogen iets vertellen. We luisteren naar elkaar en wachten onze beurt af.

Gezamenlijke activiteit

De kleuters krijgen elke dag 3 à 4 klassikale activiteiten. Deze gaan door in de kring. De kleuters worden samen voor een probleemstelling gezet, er wordt een liedje aangeleerd, een wiskundige activiteit, een taalactiviteit, ...

Werken in de hoeken

In de voormiddag werken de kleuters in de hoeken. Er wordt door de leerkracht een begeleide activiteit voorzien en een verschillend aanbod aan activiteiten in de andere hoeken. Deze zijn telkens verbonden met het thema van de week. De begeleide activiteit is een spel of opdracht die door de leerkracht wordt begeleid. Op deze manier kan de leerkracht goed kijken welke kleuters de opdracht of het spel al goed kunnen en welke kleuters nog wat hulp nodig hebben. Het aanbod in de andere hoeken zijn spelletjes of opdrachten die de kleuters al zelfstandig kunnen. De leerkracht loopt regelmatig rond in de hoeken om te kijken hoe het gaat.

Hoekenwerking in functie van het thema en zorg

De kleuters mogen in de namiddag vrij aan de slag in de hoeken. De leerkracht neemt de kleuters die het wat moeilijker hebben met een bepaalde opdracht, of die meer uitdaging nodig hebben, even apart. Zo kunnen we iedereen die het nodig heeft een extra momentje geven.
Het dagverloop kan soms afwijken door andere activiteiten. Een uitstap, een bezoek,...

Klasdoorbrekende werking

Elke woensdag gaan de deuren van de beide kleuterklassen open. De kleuters kunnen dan kiezen in welke klas ze willen gaan spelen. Zo kunnen de jongste kleuters al eens piepen wat er in de klas van de oudste kleuters te beleven valt en de oudste kleuters kunnen nog eens genieten van het vrij spelen. Zo leren de kleuters alle leerkrachten en elkaar goed kennen. Tijdens de klasdoorbrekende werking zetten we ook extra in op de muzische pijlers: drama, beeld, beweging, muziek.

Turnen



Elke week gaan we twee keer turnen met meester Ruben.
Voor de bewegingslessen willen we je vragen om uw kleuter turnpantoffels mee te geven. Deze zullen we dragen tijdens de bewegingslessen.

Voor een soepele lesovergang zou het ons enorm helpen dat de kinderen op die dagen makkelijke schoenen dragen.
Tijdens het sporten kunnen de kleuters het warm krijgen, waardoor het aan hebben van een t-shirt aangeraden is.

Schrijfdans

Per week zal er twee keer een focus gelegd worden op voorbereidend schrijven door middel van een schrijfdans.

Tijdens schrijfdans wordt er op muziek bewogen als voorbereiding op schrijven. Dit kan op papier zijn maar ook in de lucht, op de grond,... De kleuters maken een evolutie van kriebelen tot het gericht bewegen op muziek en het gericht maken van schrijfpatronen.

Poppenkast

Elke vrijdag spelen de leerkrachten poppenkast voor de kinderen. Het onderwerp van deze voorstellingen zijn themagebonden en binnen de interesses van de kleuters.

VUUR-werk

Het ondernemerschap stimuleren we aan de hand van VUUR-werk.
VUUR-werk staat voor *Vrij Uitdagend Up-to-date en Relevant* werk.
Op maandag krijgen de kleuters een aantal taken die ze tegen het einde van de week moeten gemaakt hebben. Hiervoor krijgen ze een hele week de tijd, waarbij ze zelf het initiatief moeten nemen om dit in te plannen. In functie van het VUUR-werk is er een planbord voorzien waarop ze kunnen aanduiden wanneer ze een taak gemaakt hebben.

Dag Loeloe!

Klaspop Loeloe zit mee in de tweede kleuterklas. Deze stoere meid maakt veel mee en komt dit maar al te graag vertellen in de klas. Haar verhalen sluiten sterk aan op de belevings- en ervaringswereld van de kleuters. Zo kunnen Loeloe en de kleuters samen op ontdekking gaan in de klas en op school en in de omgeving rond de school.

Dag Pompom!

Klaspop Pompom zit mee in de derde kleuterklas, Hij neemt de kleuters mee leerrijke avonturen die perfect zijn afgestemd op de interesses en de belevingswereld van de kleuters. Hij vindt het heel leuk dat zijn nichtje Loeloe mee in hetzelfde klaslokaal zit.
Zo kunnen ze al eens samen op pad gaan.

Letter van de week

Vanaf de herfstvakantie kiezen de kleuters van de derde kleuterklas elke week een letter van de week. Deze letter past telkens in het thema van die week. We verwerken deze letter aan de hand van een letterboekje en tijdens de klassikale activiteit: letter van de week.

Zelfredzaamheid

Op school vinden wij het heel belangrijk dat de kinderen zelfredzaam zijn. Dit wil zeggen dat we hen veel zelf laten doen. Jassen aan- en uittrekken, naar toilet gaan, boekentassen nemen/wegzetten aan kapstok, eten en drinken nemen/wegsteken, en nog veel meer.
Het doel is om tegen het einde van het schooljaar de kinderen opdrachten te kunnen geven en dat zij deze volledig zelfstandig kunnen uitvoeren. Om dit verder te bevorderen moedigen wij sterk aan om thuis je kind ook zo veel mogelijk zelf te laten proberen. Dit vraagt in het begin veel geduld, maar werpt zijn vruchten af. Het is hierbij heel belangrijk om duidelijk en concreet te communiceren wat de opdracht is. In het begin bied je hulp aan, die je stilletjes verder afbouwt tot het kind het zelfstandig kan.

Sociale-vaardigheden

In de klas en op school werken we voortdurend aan de sociale vaardigheden van de kleuters. Door het samen spelen, leren ze met elkaar omgaan en materialen delen.
Bij ruzies helpt de leerkracht de kleuters om samen tot een oplossing te komen. In de spelletjeskast staan spelletjes waarbij de kleuters samen moeten werken om tot het einde te geraken, hierbij moeten ze leren samenwerken.

Onderzoekend leren

Elke week brainstormen we over wat we willen leren rond ons thema. Van hieruit vertrekken we dan om het thema verder uit te bouwen.
Bij elk thema bedenken we een onderzoeksvraag. In de loop van de week gaan we op zoek naar wat we willen weten en onderzoeken over het thema.

Bijvoorbeeld bij thema water: wat drijft, wat zinkt? Dit wordt nadien genoteerd op een blad en in een map gestoken om er later op terug te blikken en samen op te reflecteren.

Techniek

In de klas worden er techniekdozen aangeboden waar de kinderen zelfstandig mee aan de slag kunnen. Techniek is zeer aanwezig tijdens het schooljaar. De kleuters kunnen allerlei technische vaardigheden oefenen in onze techniekhoek. Daar is voldoende materiaal aanwezig waar de kleuters technisch aan de slag kunnen gaan. Nadien nemen ze een foto van hun eindresultaat en reflecteren achteraf. Deze wordt nadien in een map gestoken zodat ze kunnen terugblikken op hun eigen proefje.

Puzzelen

Geel	10-20 stukken
Groen	20-30 stukken
Blauw	30-40 stukken
Roze	40-50 stukken
Oranje	50-100 stukken
Paars	100-200 stukken
Rood	200-300 stukken

Extra activiteiten K3

Overgangsmomenten

Om de overgang van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar goed te laten verlopen, voorzien we enkele overgangsmomenten. Naar het einde van het schooljaar toe gaan de kleuters van de derde kleuterklas drie keer een lesuur naar het eerste leerjaar om kennis te maken met juf Lennie en de klaswerking. Juf Lennie voorziet enkele activiteiten voor de kinderen met telkens een andere focus (lezen, schrijven en rekenen). Nadien volgt er nog een activiteit samen met de kinderen van het eerste leerjaar.

Ook voor de ouders zal er nog een infoavond zijn op 5 februari 2026.

Uitstap ZOO

De kleuters van de derde kleuterklas gaan elk jaar op eindejaarsuitstap naar de ZOO.
Dit is een gratis uitstap.

Zwemmen

Goed kunnen zwemmen vinden we belangrijk hier op school en dit begint al bij de kleuters als watergewenning. De kleuters van de derde kleuterklas hebben drie zwembeurten. We nemen de tram naar het zwembad ‘De Wezenberg’ en komen met de tram terug naar school. Meer informatie volgt via briefwisseling.

Handige weetjes

Zakdoeken

Snottebellen en tranen toveren we weg met een zakdoek. Het zou enorm fijn zijn moest u een doos zakdoeken en een pak vochtige doekjes meegeven zodat we alvast een tijdje voorzien zijn. Wanneer we bijna door onze voorraad heen zitten, zal er een herinneringsbriefje worden meegegeven, zodat iedereen weet dat hij/zij opnieuw zakdoeken mag meebrengen.

Jassen/sjaals/mutsen en wanten

Elke kleuter heeft één kapstok, voorzien van zijn/haar kenteken, om de jas aan te hangen. Bij koud weer dragen wij ook sjaals, mutsen en wanten. Om onze handen warm te houden verkiezen we wanten met een touwtje. Deze zijn veel gemakkelijker om aan te doen dan handschoenen en kunnen ze niet kwijt geraken. Gelieve dit alles te voorzien van een naam zodat wanneer er toch iets verloren raakt, we dit snel kunnen terugvinden.